ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНЯ – ДИТЯЧИЙ САДОК» С. ПРОХІД

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Петручик

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Програма гуртка**

**«У світі комп’ютерних технологій»**

**Прохід, 2018 р.**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

*Мета* гуртка*«У світі комп’ютерних технологій»»* полягає в тому, щоб навчити учнів будувати привабливі, цікаві та інформативні сайти з елементами інтерактивності, а також розміщувати їх в Інтернеті.

*Завданнями* гуртка є формування в учнів розуміння принципів організації веб-ресурсів, формування й розвинення навичок роботи зсучасними програмними засобами, призначеними для розробки веб-сторінок, а також виховання культури оформлення сайтів і уміння грамотно структурувати інформацію.

Програма складається з однієї змістової лінії: програмування. Навчальний матеріал реалізується систематично і послідовно з поступовим ускладненням. Особлива увага акцентується на розвитку дослідницьких умінь, пошуку власних способів виконання робіт.

Програма гуртка розрахована на 39 навчальних годин з розрахунку 1 год. на тиждень. Навчальний процес в гуртку ґрунтується на проведенні лекційних і практичних занять, розробці власних проектів. Найголовнішим завданням курсу основного рівня навчання є формування в учнів практичних навичок створення сайту мовою HTML. При цьому учні матимуть підготовку в сфері дизайну і досвід роботи на комп’ютері. Їм докладно пояснюється підготовка графіки в графічному редакторі та основи HTML. Курс навчання містить теми ознайомлення з мережею Інтернет. У міру вивчення учні створюють свій web-сайт в Інтернеті, обмінюються необхідною інформацією, вивчають основи малюнка, анімації. Методи ґрунтуються на активному залученні учнів до навчального процесу з використанням якісних методичних матеріалів. У подальшому вихованці зможуть самостійно створювати презентаційні сайти, розробляти Інтернет-проекти. Знання та вміння контролюються поточним оцінюванням виконання практичних і самостійних завдань, запланованих відповідно до програми, а також участю учнів у конкурсах, змаганнях і олімпіадах.

Ресурсне забезпечення, необхідне для вивчення запланованого навчального матеріалу:

 операційна система Windows XP;

 текстові редактори (Блокнот, WordPad);

 графічні редактори (Paint.net);

  програми архівування даних для створення архівних файлів, а також їх відкривання та перегляду;

 набір програм для роботи в глобальній мережі Інтернет для перегляду та редагування web-сторінок, роботи з електронною поштою та телеконференціями, файловими архівами, пошуковими системами: Internet Еxplorer, GoogleChrome.

Програма гуртка «У світі комп’ютерних технологій» розроблена на основі програми «Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму інформаційно-технічного профілю «WEB-ДИЗАЙН».*Міловідов Ю. О.,* керівник гуртка лабораторії комп’ютерних технологій відділу науково-технічної творчості Київського Палацу дітей та юнацтва; *Бєлоглазова Н. В.,* начальник відділу змісту позашкільної освіти відділення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти.

**ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Розділ** | **Всього годин** |
|  | Вступ | 1 |
|  | Розділ 1. Програми - браузери | 8 |
|  | Розділ 2. Мова розмітки гіпертексту HTML | 15 |
|  | Розділ 3.Графіка для Web | 10 |
|  | Розділ 4.Робота над проектом | 4 |
|  | Підсумок | 1 |
| 7. | Всього | 39 |

**ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

*Вихованці мають знати і розуміти:*

 основні компоненти мови HTML;

 структуру розмітки HTML;

 основні теги для опису структури HTML-документів;

 засоби оформлення тексту в HTML-документі;

 інтерфейс і правила роботи з різними HTML-редакторами;

 способи включення графіки в HTML-документ;

 поняття гіперпосилань, таблиць, фреймів, форм і стилів;

 принципи та методи розробки сайтів;

 інструментальні засоби для розробки сайтів;

 основні принципи побудови мережі Інтернет;

 основні послуги глобальної мережі Інтернет;

 види програмного забезпечення, необхідного для роботи в глобальній мережі;

 основні принципи пошуку інформації в Інтернеті;

 основні об’єкти та їх властивості;

 особливості використання графіки у web-документі;

 основні графічні формати Інтернету;

 правила роботи з програмою-браузером;

 правила підключення до Інтернету;

 основні поняття анімації;

*Вихованці мають вміти і застосовувати:*

 створювати web-сторінки та web-сайти за допомогою різних HTML-редакторів;

 оформлювати текст у HTML-документі;

 здійснювати включення графіки у HTML-документ;

 робити гіперпосилання, таблиці, форми і стилі;

 оформлювати web-сторінки;

 здійснювати включення різних медіа-файлів у web-сторінку;

 застосовувати програми обробки мультимедіа;

 готувати графічні файли для включення у web-документ;

 працювати з малюнками у редакторі растрової графіки;

 робити малюнки довільної форми;

 працювати з дрібними деталями;

 настроювати і працювати з програмою-браузером;

 шукати інформацію за допомогою програми-браузера;

*Вихованці мають набути досвід:*

 розробки сайтів та розміщення їх в WWW;

 опублікування web-сторінок на сервері.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Закон України «Про освіту» // Освіта України. — 1996. — № 123.

2. Закон України «Про позашкільну освіту» // Урядовий кур’єр. –– 2000. –– № 25.

3. Положення про позашкільний навчально-виховний заклад // Інф. зб. Міносвіти України. — 1994. — № 9.

4. Інформатика. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. — Запоріжжя: Прем’єр, 2003. — 304 с.

5. Державний стандарт загальної середньої освіти в Україні. Інформатика. Освітня галузь «Технології». — К.: Освіта України, 2003.

6. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа) // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. Січень 2002. — К.: Педагогічна преса, 2002. — № 2 — 23 с.

7. Реєстр програмних засобів навчального призначення // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 1. — С. 180–189.

8. Ю. Дорошенко, Н. Прокопенко. Навчання інформатики у структурі 12-річної загальної середньої освіти // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 1. — С. 55–72.

9. І. Завадський, Н. Прокопенко, Т. Проценко. Програма курсу за вибором «Основи створення комп’ютерних презентацій» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 4/5. — С. 35–40.

10. І. Завадський. Програма курсу за вибором «Основи візуального програмування» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 4/5. — С. 60–68.

11. І. Завадський, Н. Прокопенко, Т. Проценко. Програма курсу за вибором «Основи веб-дизайну» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 4/5. — С. 48–55.

12. Ю. Дорошенко, І. Завадський. Програма курсу за вибором «Основи комп’ютерної графіки» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 4/5. — С. 27–34.

13. Ю. Дорошенко, І. Завадський, Н. Прокопенко. Програма курсу за вибором «Основи Інтернету» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 4/5. — С. 41–48.

14. Пасько В. П., Прокопенко Н. С. Програма курсу за вибором «Основи К. Гото, Э. Котлер. Веб-дизайн. — М.: Символ-Плюс, 2003. — 376 с.

15. И. Ашманов, А. Иванов. Оптимизация и продвижениесайтов в поисковых системах. — СПб.: Питер, 2008. — 400 с.

16. М. Бурсов, В. Домненко, Д. Гаврилин, Д. Николаев. Основыработы с HTML-редактором Dreamweaver. — СПб.: СПбГИТМО(ТУ), 2002. — 104 с.

17. С. Круг. Веб-дизайн: книга Стива Круга. — М.: Символ-Плюс, 2005. — 119 с.

18. Я. Нильсен. Веб-дизайн. — М.: Символ-Плюс, 2003. — 512 с.

19. Програми з позашкільної освіти: науково-технічний напрям / Биковський Т. В., Вихренко Т. О. та ін. — К.: 2012.